

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 1 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|
| Ottimo | Si orienta con sicurezza nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e altri riferimenti noti. | Esegue, verbalizza e rappresenta con precisione i percorsi effettuati nello spazio circostante. | Conosce con padronanza il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'analisi diretta. | Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni con competenza. | Riferisce oralmente o rappresenta esperienze con sicurezza mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Distinto | Si orienta nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e altri riferimenti noti. | Esegue, verbalizza e rappresenta i percorsi effettuati nello spazio circostante. | Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'analisi diretta. | Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. | Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Buono | Si orienta nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e altri riferimenti noti in modo abbastanza corretto. | Generalmente esegue, verbalizza e rappresenta i percorsi effettuati nello spazio circostante. | Conosce parzialmente il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'analisi diretta. | Riconosce nel proprio ambiente di vita alcune funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. | Riferisce oralmente o rappresenta esperienze in maniera adeguata mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Discreto | Si orienta nello spazio vissuto in modo parziale utilizzando gli indicatori topologici e altri riferimenti noti. | Esegue, verbalizza e rappresenta i percorsi effettuati nello spazio circostante mostrando alcune difficoltà. | Riconosce solo alcuni dettagli del territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'analisi diretta. | Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni in maniera insicura. | Riferisce oralmente o rappresenta in maniera non sempre completa esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Sufficiente | Si orienta in modo limitato nello spazio vissuto e deve essere guidato all'utilizzo degli indicatori topologici e altri riferimenti noti. | Fatica ad eseguire, verbalizzare e rappresentare i percorsi effettuati nello spazio circostante autonomamente, necessitando dell'aiuto del docente. | Non sempre riconosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'analisi diretta. | Riconosce in maniera lacunosa le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. | Riferisce oralmente o rappresenta in maniera non sempre corretta o incerta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Non sufficiente | Non si orienta nello spazio vissuto e non è in grado di utilizzare gli indicatori | Non è in grado di eseguire, verbalizzare e rappresentare i percorsi effettuati nello spazio circostante. | Nonostante il supporto del docente fatica a riconoscere il territorio circostante. | Riscontra numerose insicurezze nel riconoscere nel proprio ambiente di vita | Nonostante il supporto dell'insegnante non è in grado di riferire o rappresentare esperienze |

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 1 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|------------------|---|---|
| | topologici o altri riferimenti noti. | | | le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. | mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |

| GEOGRAFIA CLASSE 2 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ' | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| Ottimo | Si muove consapevolmente e con sicurezza nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Utilizza con padronanza il linguaggio della geo graficità per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti e leggere semplici piante. | Individua e descrive con competenza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi e l'ambiente di vita. | Comprende con facilità che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Riferisce oralmente o rappresenta esperienze con sicurezza mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Distinto | Si muove nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Utilizza il linguaggio della geo graficità per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti e leggere semplici piante. | Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi e l'ambiente di vita. | Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Riferisce oralmente o rappresenta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Buono | Si muove in modo abbastanza corretto nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Utilizza in modo generalmente appropriato il linguaggio della geo graficità per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti e leggere semplici piante. | Di solito individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi e l'ambiente di vita. | Comprende in modo abbastanza sicuro che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Riferisce oralmente o rappresenta esperienze in maniera adeguata mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Discreto | Si muove in modo parziale nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Utilizza il linguaggio della geo graficità con limitata padronanza per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti e leggere semplici piante. | Non sempre individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi e l'ambiente di vita. | Comprende con alcune esitazioni che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Riferisce oralmente o rappresenta in maniera non sempre completa esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 2 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| Sufficiente | Si muove con difficoltà nello spazio vissuto e rappresentato necessitando dell'aiuto dell'adulto per orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzare gli indicatori topologici. | Con la guida dell'insegnante utilizza il linguaggio della geo graficità per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti e leggere semplici piante. | Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi e l'ambiente di vita solo con la guida dell'insegnante. | Comprende in maniera frammentaria che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Riferisce oralmente o rappresenta in maniera non sempre corretta o incerta esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |
| Non sufficiente | Fatica a muoversi nello spazio vissuto e rappresentato e anche con l'aiuto dell'adulto non sempre riesce ad orientarsi attraverso punti di riferimento e ad utilizzare gli indicatori topologici. | Utilizza con molte esitazioni il linguaggio della geo graficità per effettuare rappresentazioni degli spazi conosciuti e leggere semplici piante. | Non è ancora in grado di individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i principali paesaggi e l'ambiente di vita. | Non comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. | Nonostante il supporto dell'insegnante non è in grado di riferire o rappresentare esperienze mediante grafismi, disegni, testi scritti o risorse digitali. |

| GEOGRAFIA CLASSE 3 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| Ottimo | Si muove consapevolmente nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Ricava informazioni da diverse tipologie di carte geografiche in autonomia e con precisione. | Conosce e descrive con sicurezza le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi. | Riconosce con padronanza le relazioni tra caratteristiche del territorio e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati con coerenza usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Distinto | Si muove nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Ricava informazioni da diverse tipologie di carte geografiche. | Conosce e descrive le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi. | Riconosce le relazioni tra caratteristiche del territorio e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina. |

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 3 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| Buono | Si muove in modo abbastanza corretto nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Ricava informazioni da diverse tipologie di carte geografiche in modo adeguato. | Conosce e descrive le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi in maniera sostanzialmente adatta. | Generalmente riconosce le relazioni tra caratteristiche del territorio e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera adeguata usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Discreto | Si muove in modo parziale nello spazio vissuto e rappresentato orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. | Ricava informazioni da diverse tipologie di carte geografiche con qualche imprecisione. | Non sempre conosce e descrive le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi. | Riconosce con qualche esitazione le relazioni tra caratteristiche del territorio e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera non sempre completa talvolta usando con incertezza il linguaggio specifico della disciplina. |
| Sufficiente | Si muove con difficoltà nello spazio vissuto e rappresentato necessitando dell'aiuto dell'adulto per orientarsi attraverso punti di riferimento e utilizzare gli indicatori topologici. | Fatica a ricavare informazioni da diverse tipologie di carte geografiche. | Descrive le principali caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi sotto la guida dell'insegnante. | Riconosce con insicurezza le relazioni tra caratteristiche del territorio e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera non sempre completa e corretta, dimostrando incertezze nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. |
| Non sufficiente | Fatica a muoversi nello spazio vissuto e rappresentato e anche con l'aiuto dell'adulto non sempre riesce ad orientarsi attraverso punti di riferimento e ad utilizzare gli indicatori topologici. | Non è ancora in grado di ricavare informazioni da diverse tipologie di carte geografiche. | Con il supporto dell'insegnante descrive soltanto le più semplici caratteristiche fisiche e antropiche dei paesaggi. | Non riconosce le relazioni tra caratteristiche del territorio e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. | Nonostante il supporto dell'insegnante non è in grado di esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati. |

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 4 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITÀ | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| Ottimo | Si orienta con sicurezza sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza con padronanza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce con precisione gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Acquisisce con competenza il concetto di regione geografica. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati con coerenza usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Distinto | Si orienta sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Acquisisce il concetto di regione geografica. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Buono | Si orienta in modo abbastanza corretto sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza adeguatamente i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce in modo generalmente opportuno gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Acquisisce il concetto di regione geografica in modo solitamente adeguato. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera adeguata usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Discreto | Si orienta in modo limitato sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza parzialmente i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce in modo approssimativo gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Acquisisce con alcune difficoltà il concetto di regione geografica. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera non sempre completa talvolta usando con incertezza il linguaggio specifico della disciplina. |
| Sufficiente | Fatica ad orientarsi sulle carte geografiche e incontra difficoltà a collocare fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza con difficoltà i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso il supporto del docente per la | Conosce in modo frammentario gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Acquisisce in modo parziale il concetto di regione geografica. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera non sempre completa e corretta, dimostrando incertezze |

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 4 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITÀ | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | | | nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. |
| Non sufficiente | Non si orienta sulle carte geografiche e anche con l'aiuto dell'adulto incontra difficoltà a collocare fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Nonostante la guida del docente, fatica ad analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali. | Dimostra molte incertezze nel riconoscere gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Non ha ancora acquisito il concetto di regione geografica. | Nonostante il supporto dell'insegnante non è in grado di esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati. |

| GEOGRAFIA CLASSE 5 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITÀ | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| Ottimo | Si orienta con sicurezza sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza con padronanza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce con precisione gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Conosce e descrive con competenza l'organizzazione del territorio considerando gli aspetti fisici, climatici, storico-culturali, economici e amministrativi. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati con coerenza usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Distinto | Si orienta sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Conosce e descrive l'organizzazione del territorio considerando gli aspetti fisici, climatici, storico-culturali, economici e amministrativi. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| Buono | Si orienta in modo abbastanza corretto sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza adeguatamente i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce in modo generalmente opportuno gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Conosce e descrive in modo sostanzialmente adeguato l'organizzazione del territorio considerando gli aspetti fisici, climatici, storico-culturali, economici e amministrativi. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera adeguata usando il linguaggio specifico della disciplina. |

GEOGRAFIA: _descrizione dei livelli di apprendimento correlata ai giudizi sintetici

| GEOGRAFIA CLASSE 5 | ORIENTAMENTO | LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITÀ | PAESAGGIO | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | PRODUZIONE ORALE E SCRITTA |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Discreto | Si orienta in modo limitato sulle carte geografiche per collocarvi fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza parzialmente i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce in modo approssimativo gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Conosce e descrive in modo frammentario l'organizzazione del territorio considerando gli aspetti fisici, climatici, storico-culturali, economici e amministrativi. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera non sempre completa talvolta usando con incertezza il linguaggio specifico della disciplina. |
| Sufficiente | Fatica ad orientarsi sulle carte geografiche e incontra difficoltà a collocare fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Analizza con difficoltà i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali attraverso il supporto del docente per la lettura di carte geografiche di diversa tipologia e scala. | Conosce in modo frammentario gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Conosce e descrive in modo lacunoso l'organizzazione del territorio considerando gli aspetti fisici, climatici, storico-culturali, economici e amministrativi. | Espone oralmente e per iscritto gli argomenti studiati in maniera non sempre completa e corretta, dimostrando incertezze nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. |
| Non sufficiente | Non si orienta sulle carte geografiche e anche con l'aiuto dell'adulto incontra difficoltà a collocare fenomeni ed eventi riferiti al territorio. | Nonostante la guida del docente, fatica ad analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali. | Dimostra molte incertezze nel riconoscere gli elementi e i fenomeni che caratterizzano i diversi paesaggi osservati. | Non è ancora in grado di descrivere l'organizzazione del territorio considerando gli aspetti fisici, climatici, storico-culturali, economici e amministrativi. | Nonostante il supporto dell'insegnante non è in grado di esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati. |